

←Prima parte	Camp i di esperi enza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendi mento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo: “ESPLORIAMO LA CAMPAGNA”
Obiettivi di apprendim ento previsti	S.A.	A-C-D-F	7-8	Partecipa ad eventi di vita collettiva assumendo ruoli e compiti .S.A. accoglienza Socializzazione “JULIAN E LA VOLPE” ALBO ILLUSTRATO Muoversi con destrezza nello spazio esprimendosi in base a suoni, musica e indicazioni,inter agendo con gli altri e osservando le regole . C.M. Scopre, riconosce e sperimenta forme di comunicazione digitali; familiarizza con i segni alfabetici nella scrittura spontanea. D.P. Esprimere i propri vissuti attraverso diverse tecniche espressive .I.S.C. Scopre,conosce e riconosce i primi aspetti ciclici del tempo e delle stagioni; associa il simbolo numerico alle rispettive quantità. C.D.M.	
	C.M.	C-D	2-7-9		
	I.S.C	A-B-C	2-6-7-8		
	D.P.	A-D-F	2-5-6-10		
	C.D. M.	B-C-D-G-F	4-6-8-9-11-12		
	E.C.	F-H	F4-F5/H3-H4-H5		
Persona lizzazioni(ev entuali)	Campi di esperie nza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendi mento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO			DISEGNO DAL VERO: “I GIRASOLI DI VAN GOGH”	
Metodolo gia	Strategia metodologica: Video lettura,video racconti,video animati in forma ludica.				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,				
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero;uso di smartphone, PC,tablet.				

Tempi	Aprile-maggio -giugno
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	
Competenze-chiave europee di riferimento	1) <u>competenza alfabetica funzionale</u> 2) <u>competenza multi linguistica</u> 3) <u>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</u> 4) <u>competenza digitale</u> 5) <u>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</u> 6) <u>competenza in materia di cittadinanza</u> 7) <u>competenza imprenditoriale</u> 8) <u>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</u> N.B.: barrare le voci che interessano.
Note	. * Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati. / ** Con riferimento all'elenco per lo sviluppo delle competenze degli O.A. di Educazione Civica come dalle linee guida e dal decreto N°92 del 2019/ ***Con riferimento alle competenze chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A: "ESPLORIAMO LA CAMPAGNA"	N 4
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	STRATEGIA METODOLOGICA: esperienze laboratoriali sugli aspetti caratteristici della stagione primaverile. SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: dopo la lettura dell' albo illustrato "JULIAN E LA VOLPE" poniamo alcune domande : Dove vive JULIAN? Con quale oggetto Julian salva la volpe? Alla fine i due animali diventano amici? ATTIVITA': giochi interattivi sulla LIM(WORDWALL) MEMO PRIMAVERA ED ESTATE; lettura di diversi albi illustrati:"IL BRUCO VERDONE"- "JULIAN E LA VOLPE"- "IL GIOIELLO DENTRO DI ME"- "GRACE E LA FORMICA"; rappresentazioni grafiche con diverse tecniche pittoriche; schede e dettati grafici sui concetti topologici e quantità numeriche. VERIFICA: l'osservazione del gruppo classe durante le attività ha messo in evidenza la crescita globale psico-fisica degli alunni. Con i bambini abbiamo eseguito diverse attività laboratoriali sugli aspetti caratteristici della PRIMAVERA : laboratorio : "COLORO, RITAGLIO e INCOLLO LA PRIMAVERA" ; visione del documentario "DAL BRUCO ALLA FARELLA" Attraverso giochi interattivi sulla LIM,(WORDWALL) abbiamo consolidato la conoscenza dei concetti topologici ed eseguito giochi di lettura e comprensione del testo e arricchimento lessicale; abbiamo eseguito giochi interattivi (MEMORY PRIMAVERA-ESTATE. Abbiamo dedicato tempo a letture e conversazioni in AGORA' con diversi albi illustrati : "IL BRUCO VERDONE"- "JULIAN E LA VOLPE" e riprodotto con il disegno le storie .I bambini hanno anche memorizzato canzoncine in inglese per ogni stagione e alcuni vocaboli. 2 APRILE: GIORNATA DELL'AUTISMO- lettura del racconto "IL GIOIELLO DENTRO DI ME" e attività laboratoriale in continuità con gli alunni delle classi quinte. 6 MAGGIO : MERCOLEDI' LETTERARIO-lettura del libro "GRACE E LA FORMICA" con attività laboratoriale (raccolta di disegni in un libricino donato dai bambini all' autrice del testo. Per la festa dedicata alla mamma i bambini hanno creato un vaso di fiori riciclando una bottiglietta di plastica e memorizzato una filastrocca. 20 MAGGIO: "SENZA ZAINO DAY"-abbiamo realizzato con gli acquerelli " i fiori di VAN GOGH "osservandoli dal vero con la collaborazione di alcune mamme. Le attività sono proseguite con il consolidamento dei concetti topologici e delle associazioni del simbolo numerico alle quantità attraverso schede e dettati grafici. I bambini ,inoltre, si sono impegnati nella preparazione della "FESTA D'ESTATE" e hanno memorizzato balli e canti ;la festa si svolgerà il giorno 13 giugno e vi parteciperanno i genitori. 6 GIUGNO : uscita didattica presso la masseria "REDENTA" alla scoperta del mondo della campagna e dei suoi abitanti tra cui le API tanto importanti per il nostro pianeta.	
Note	Ins.BARONE-PORRECA SEZ.C PLESSO S. FRANCESCO	