

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Religioni e miti U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	1c	RIFLESSIONE SULLA BELLEZZA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA ↓ Conversazione sulle origini del mondo e dell'uomo ↳ ↳ Lettura e spiegazione di alcuni miti della creazione del mondo e dell'uomo Riflessione sulle diverse forme di religiosità presso i popoli antichi ↳ ↳ Verbalizzazione sul tema “Religione e Scienza: origine del mondo e della vita”	
		R.C. B	5a		
			6a		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Verbalizzazione sul tema “Religione e Scienza: origine del mondo e della vita”	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.				
Tempi	Settembre-Gennaio				

Obiettivi di apprendimento contestualizzati	R.C. 1c - Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle civiltà antiche. R.C. 5a - Conoscere la Bibbia, testo sacro dei cristiani. R.C. 6a - Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
Competenze-chiave europee di riferimento	• 1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria • 4 Competenza digitale • 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • 6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale • 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: "Religioni e miti"	N. 1
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	Strategia metodologica Lettura e ascolto del testo della canzone intitolata "Meraviglioso" interpretata dal gruppo musicale Negramaro. Situazione problematica di partenza Ti poni delle domande riguardanti il mondo che ti circonda e la tua stessa esistenza? Quali sono? A quali pensi di aver trovato una risposta? Attività L'ascolto della canzone proposta dall'insegnante, ha suscitato una spontanea riflessione. Attraverso la conversazione guidata, gli alunni hanno compreso che ogni uomo, in ogni tempo, si è posto delle domande sull'origine del mondo e della vita. Successivamente è stata proposta la lettura di alcuni miti riguardanti l'origine del mondo e dell'uomo, insieme alla spiegazione della Teoria del Big Bang. Infine, attraverso una tabella di sintesi, gli alunni hanno appreso che la Scienza e la Religione non sono tra loro in contrapposizione. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione durante i momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione. Verifica Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.	
Note	Ins. Calò Maria classe III A – B Plesso S.F. .	