

Prima parte	Discip line	Traguar di*	Obiettivi di appren di mento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Viaggio nell’antica Palestina U. A. n. 1
Obiettivi di apprendi mento previsti	R.C.	R.C. B	7a	OSSERVAZIONE DELLA CARTINA GEOGRAFICA DELLA PALESTINA ↓ Conversazione guidata in classe ↳ Conoscenza del contesto socio-politico e religioso dell’epoca ↳ Lettura di fonti antiche cristiane e non cristiane, che attestano la storicità di Gesù ↳ Verbalizzazione e descrizione, dei luoghi più interessanti legati alla vita di Gesù’ da visitare oggi, individuati sulla cartina dell’antica Palestina	
			2a		
			6a		
Persona lizzazioni (eventuali)	Disci pline	Traguar di*	Obiettivi di appren di mento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Verbalizzazione e descrizione, dei luoghi più interessanti legati alla vita di Gesù’ da visitare oggi, individuati sulla cartina dell’antica Palestina.	
Metodolo gia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da utilizzare	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.				

Bibliografia	
Tempi	Settembre-Gennaio
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	R.C. 7a - Conoscere la situazione socio-politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù. R.C. 2a - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. R.C. 6a - Comprendere il genere letterario della parabola e il racconto dei miracoli.
Competenze-chiave europee di riferimento	• 1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria • 4 Competenza digitale • 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • 6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale • 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018).

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: Viaggio nell'antica Palestina	N. 1
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	Strategia metodologica Lettura della cartina geografica della Palestina. Situazione problematica di partenza Osserva la cartina. Sai individuare i luoghi che ti ricordano episodi legati alla vita di Gesù? Attività L'insegnante ha guidato gli alunni, alla lettura e all'analisi della cartina geografica della Palestina. Improvvisandosi guide turistiche, i bambini, a turno, hanno presentato ai compagni i luoghi e le vicende legati alla vita di Gesù. Inoltre, all'interno dei fatti ricordati, hanno individuato i personaggi relativi al contesto socio-politico e religioso dell'epoca. Successivamente, si è passati alla lettura di alcune fonti antiche cristiane (Vangeli, Atti degli Apostoli) e non cristiane (Plinio il Giovane, Svetonio, Tacito, Giuseppe Flavio) attestanti la storicità di Gesù. Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione, durante i momenti di ascolto, di conversazione e di riflessione, lavorando con impegno. Verifica Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.	
Note	Ins. Sciannimanico Angela – Classe IV A-B-C Plesso SF	