

Prima parte	Campi di esperienza	Tra guar di*	Obiettivi di apprendi mento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo dell’U.A.: “ESPLORIAMO,.. LA CITTA’”			
Obiettivi di apprendi mento previsti	S.A	G	6					
		C	7					
	C.M.	D	3					
	I.S.C.	B	1					
	D.P.	A	3					
	C.D.M	G	6					
	Persona lizzazioni <i>(eventuali)</i>	Campi di esperienza	Tra guar di*			Obiettivi di apprendi mento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO			Realizzazione pannellistica sull’inverno				
Metodolo gia	Strategia metodologica:							
	A. Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; B. Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. C. Robotica							

Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-boot.
Tempi	Gennaio – Marzo
Obiettivi di apprendimento contestualizzati	N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell’obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).
Competenze-chiave europee di riferimento	X Competenza alfabetica funzionale 2 Competenza multilinguistica 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4 Competenza digitale X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare X Competenza in materia di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali N.B.: barrare le voci che interessano.
Note	* Con riferimento all’elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA contestualizzati . / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

Seconda parte	Titolo dell'U. A:	N 2
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	STRATEGIA METODOLOGICA: Analizziamo il pannello allestito per scoprire insieme le caratteristiche dell'inverno. SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: I bambini sono rientrati a scuola in un clima invernale ma gioioso e vivace, stimolati dal mutato ambiente circostante e dai nuovi e diversi colori stagionali. ATTIVITA': - Scoperta degli elementi invernali: gli abiti che indossano, i frutti dell'inverno e gli animali che vanno in letargo; - Schede strutturate dei simboli invernali: frutta, animali, vestiti; - Giochi ed esperimenti: i bambini hanno compreso la differenza tra caldo/freddo, morbido/duro, liscio/ruvido, dolce/salato; - Laboratorio manipolativo per lo sviluppo del tatto/gusto e odore: conosciamo l'arancia, la sua importanza grazie anche alla presenza di un elemento magico: la vitamina C; - Disegno libero sull'inverno e correlazione numerica: disegno i fiocchi di neve.. quanti?..contiamo; - Attività motoria sull'attenzione: gioco con i cerchi: al 3 tutti dentro i cerchi.. chi rimane fuori è escluso.. chi è escluso a sua volta toglie un cerchio di vario colore, denominandolo; - Memorizzazione canzoncina inverno; - Schede strutturate sui simboli del carnevale; - Attività laboratoriale di carnevale: realizzazione del pagliaccio con vari materiali; - Memorizzazione canzoncina "Il pagliaccio tutto matto"; - Introduzione ad altre figure geometriche oltre al cerchio: il quadrato; - Disegno libero sugli oggetti che hanno forma di quadrato, - Libro operativo: dipingiamo/coloriamo gli elementi invernali; - Spettacolo delle marionette; - Schede di pregrafismo sul carnevale; - Festa del papà: realizzazione di un lavoretto per la festa del papà: la cravatta; - Memorizzazione poesia festa del papà; - Primo approccio al coding: presentazione del reticolo a misura d'uomo dove orientarsi e presentazione del beet bot - l'apina - con prime sperimentazioni;	

- Laboratorio stradale: conosciamo i segnali stradali con l'aiuto dei vigili urbani:
lezione operativa

VERIFICHE

A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni, in base alle loro capacità e alla frequenza, hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze

Note

Ins. Antonia Canosino – Francesca Buscicchio