

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Amico mondo U.A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	R.C.	R.C. A	1a	OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE Allo scoperto della natura Allo ricerca dei segni del Natale Conversazione guidata in classe Le cose create da Dio (il mondo-io) e le cose fatte dall'uomo Realizzazione di un elaborato in cui si distinguono le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo.	
			7a		
			2a		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Realizzazione di un elaborato in cui si distinguono le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo.	
Metodologia	Modello Senza Zaino, circle time, approccio ludico, didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning.				
Verifiche	Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà.				
Risorse da utilizzare Bibliografia	Aula (agorà), libro di testo, quaderno operativo, progetto intercultura, Bibbia, risorse digitali: video disponibili in rete, FLIP, LIM.				
Tempi	Settembre-Gennaio				
Obiettivi	R.C. 1a Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e				

di apprendi mento contestua lizzati	Padre. R.C. 7a - Cogliere i segni cristiani del Natale. R.C. 2a – Conoscere Gesù di Nazareth e descrivere gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi del suo ambiente di vita.
Competen ze-chiave europee di riferimen to	* 1 Competenza alfabetica funzionale ○ 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria ○ 4 Competenza digitale * 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare * 6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale * 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Note	* Con riferimento all’elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee per l’apprendimento permanente (22 maggio 2018).
Seconda	Titolo dell’U. A.: “Amico mondo” N. 1

parte	
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	Strategia metodologica Uscita in cortile. Situazione problematica di partenza Guardiamo intorno a noi: cosa osserviamo nell'ambiente che ci circonda? Attività' Gli alunni attraverso la lettura d'immagini e l'osservazione dell'ambiente circostante, hanno evidenziato gli elementi che lo compongono, distinguendoli in naturali (creati da Dio) e antropici (fatti dall'uomo). Successivamente hanno esplorato l'ambiente scolastico, allo scopo di familiarizzare con esso. Inoltre, i bambini sono stati guidati alla riflessione su alcuni articoli della Convenzione ONU, sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (diritto al nome, alla famiglia e all'educazione nel rispetto della natura e della diversità), approfondendo le tematiche attraverso l'ascolto di alcune storie. Gli alunni hanno ascoltato con interesse i racconti e hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte. Verifica Le verifiche sono multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: riflessione parlata, osservazioni sistematiche e occasionali, compito di realtà. A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.
Note	Ins. Catalano Giuseppina – Classe IA-B-C Plesso DO